

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**
для иностранных граждан, поступающих на 1-й курс на основные
образовательные программы бакалавриата и специалитета

Перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий, представлен в приказе Минобрнауки России № 998 от 18.10.23 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», Образовательной программе по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень (Изд-во, Москва, 2001 г., 134 с.).

Абитуриент должен самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой. Высказывания абитуриентов должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка, с учётом общепринятых социально обусловленных норм русского речевого этикета.

РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

Часть 1 (субтест) «Лексика. Грамматика».

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 20 минут. Тест включает 55 позиций.

Абитуриент получает тест и матрицу. На матрице абитуриент пишет свою фамилию и имя, страну, дату экзамена.

На листе теста **слева** даны предложения (1, 2 и т. д.), а **справа** – варианты ответов на выбор.

Абитуриенту надо **выбрать** правильный вариант и отметить соответствующую букву в матрице. Например:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

(Б — правильный вариант).

Если абитуриент ошибся и хочет исправить ошибку, надо сделать так:

А	Б	В	Г
---	---	--------------	---

(В — ошибка, Б — правильный вариант).

Обратите внимание: на листе теста писать не надо, правильный выбор надо отмечать только в матрице. Экзаменаторы будут проверять только матрицу.

Часть 2 (субтест) «Говорение» представляет собой беседу по заданной теме. Ответ абитуриента начинается с монологического высказывания по теме билета (не менее 12 предложений), а потом продолжается в форме беседы с экзаменатором. Субтест оценивается по листу экспертной оценки.

Время выполнения – 10 минут.

Примерный перечень тем

- 1) «Национальные традиции»
- 2) «Свободное время в моей стране»
- 3) «Моя будущая профессия»
- 4) «Мой родной город»
- 5) «Россия»
- 6) «Моя родная страна»
- 7) «Москва»
- 8) «Столица моей страны»

РАЗДЕЛ II. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Субтест «Лексика. Грамматика».

Тест оценивается по контрольному листу экспертной оценки (максимально 40 баллов).

Контрольный лист экспертной оценки к субтесту «Лексика. Грамматика»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ		40 БАЛЛОВ
	55 позиций по 0,73 балла.	
	Итого за «Лексика. Грамматика»:	

Субтест «Говорение».

Устный ответ оценивается по контрольному листу экспертной оценки (максимально 60 баллов).

Контрольный лист экспертной оценки к субтесту «Говорение»

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	60 БАЛЛОВ
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи.	
2.	Отсутствие монологического компонента по теме (-25 баллов).	
3.	Отсутствие ответа на вопрос (-7 баллов за каждое нарушение).	
4.	Соответствие высказывания предложенной теме (-10 балла за отклонение от темы).	
5.	Фактические ошибки (-2 балла за каждое нарушение)	
6.	Логичность, связность изложения (-2 балла за каждое нарушение)	
7.	Коммуникативно значимые ошибки	

	(-2 балла за каждое нарушение).	
8.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждое нарушение).	
	Итого за «Говорение»:	

Баллы за субтесты суммируются. Общая максимальная сумма – 100 баллов. Если экзаменуемый набирает 0 баллов за одну из частей экзамена, то результаты второй части не засчитываются.

Для успешного прохождения экзамена абитуриент должен набрать **не менее 10 баллов** за субтест «Лексика. Грамматика» и **не менее 30 баллов** за субтест «Говорение».

РАЗДЕЛ III. ЛИТЕРАТУРА

а) основная

1. Лексический минимум по русскому языку как иностранному: первый сертификационный уровень, общее владение / Российская государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку; сост. Н. П. Андрюшина [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2011. – 200 с.

2. Требования к Первому сертификационному уровню владения русским языком как иностранным. / Н. П. Андрюшина [и др.]. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2011. – 64 с.

3. Время учить русский – 2: учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан / Е. Ф. Акаткина [и др.]; [под общ. ред. Е. Ф. Акаткиной и О. Н. Олейниковой]. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2013. – 164 с.

4. Распопова Т. И. Время учить русский: учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки / Т. И. Распопова. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011. – 257 с.

5. Новикова Т. Ю. Лексико-грамматическое пособие к учебнику «Время учить русский»: учебное пособие / Т. Ю. Новикова, О. А. Сарафанникова, Г. И. Шабалина. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007. – 145 с.

6. Я люблю русский язык: учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан / Т. И. Распопова, Н. А. Китаева – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2015. – 294 с.

7. Распопова Т. И. Сборник грамматических заданий: приложение к учебнику «Я люблю русский язык» / Т. И. Распопова, Т. Ю. Новикова, О. А. Сарафанникова. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2017. – 156 с.

б) дополнительная

8. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение. Второй вариант владение / Н.

П. Андриюшина [и др.] – 6-е изд. – Санкт-Петербург: Златоуст, ЦМО МГУ, 2014. – 80 с.

9. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному: I сертификационный уровень: общее владение / Н. П. Андриюшина [и др.] – Санкт-Петербург: Златоуст, 2012. – 120 с.

10. Готовимся к тесту по русскому языку. Первый сертификационный уровень. Общее владение. / Румянцева Н. М. [и др.] – Санкт-Петербург: Златоуст, 2015. – 240 с.

ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Контрольно-измерительный материал №19

1. Выполните лексико-грамматический тест.

1	Эта остановка ... «Памятник Славы».	(А) зовут (Б) называют (В) называется
2	Сергей ... хорошо плавать.	(А) понимает (Б) знает (В) умеет
3	В музее имени Крамского много ... картин.	(А) старых (Б) известных (В) старших
4	Вчера мы прочитали статью	(А) музыкальный театр (Б) к музыкальному театру (В) из музыкального театра (Г) о музыкальном театре
5	Дети очень любят	
6	К нам в школу приехали артисты	
7	Радио было создано	(А) XIX век (Б) в XIX веке (В) XIX-ого века
8	Я быстро ... и поеду в университет.	(А) завтракаю (Б) буду завтракать (В) позавтракаю
9	Виктор ... и взял телефон.	(А) пришёл (Б) подошёл (В) перешёл (Г) отошёл
10	Он ... от стола и сел в кресло.	
11	Иван ... через дорогу.	
12	Я уже был на выставке, ... открылась вчера.	(А) на которую (Б) о которой (В) которая (Г) которой
13	Я уже был на выставке, ... ты интересуешься.	
14	Я уже был на выставке, ... спрашивал Николай.	
15	– Вы понимаете, ... говорит этот иностранец?	(А) кто (Б) что (В) где (Г) как
16	– Олег не знал, ... ещё должен прийти.	

2. Примите участие в беседе. Начните свой рассказ на тему «Свободное время в моей стране». Рассказ должен содержать не менее 12 предложений.