



РОЛЬ ПРОЕКТА RUESVET В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МОСКОВСКОГО КОЛЛЕДЖА ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

Алия Мырсалиева, Оксана Воскресенская

МИИГАиК

Москва-2021



Повышение квалификации в рамках международных проектов – это возможность обновить традиционные отечественные практики за счет интеграции с передовым зарубежным опытом.



В рамках международного проекта «Пилотирование ECVET в национальных системах профессионального образования и обучения России и Узбекистана (RUECVET)» в 2016-2019 гг. были созданы и запущены курсы повышения квалификации педагогов. Участие в проекте позволило преподавателям и сотрудникам Московского колледжа геодезии и картографии освоить курсы повышения квалификации на базе Российского государственного профессионально-педагогического университета (РГППУ) в июле 2019 г. объемом 72 часа. Её успешно освоили: 6 преподавателей и 5 представителей администрации колледжа



Обучение проходило с применением дистанционных образовательных технологий. В ходе освоения слушателям предлагалось изучить понятие Европейской системы зачётных единиц (ЕСVET) в профессиональном образовании и обучении, нормативно-правовые основы применения ЕСVET, а также пути реализации на примере выбранной слушателем квалификации.



Сложности в обучении можно разделить на три направления:

- технического характера, связанные с электронной регистрацией на курсах, отсутствием опыта работы на онлайн платформе;

- содержательного характера, т.е. затруднения в анализе источников информации, особенно нормативных документов, в осознании методов функционального анализа ECVET, составление функциональной карты квалификации.

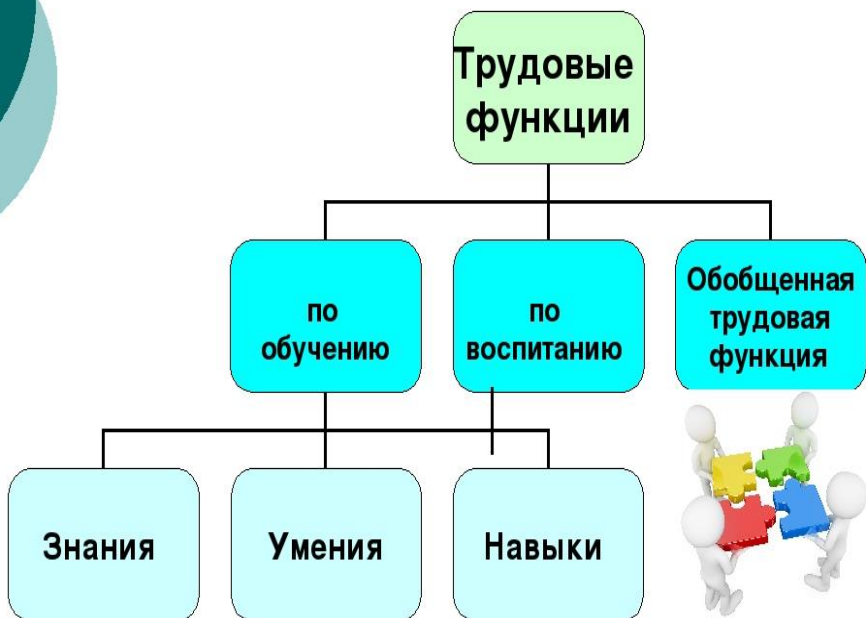
- когнитивного характера, т.е. задания курса довольно сложные для выполнения и не хватало «живых» уроков.



Однако, при участии и поддержке преподавателя достигнуты следующие результаты:

- **изучены нормативно-правовые основы применения ECVET в национальной системе профессионального образования и обучения;**
- **проанализированы принципы и направления использования ECVET в международной практике профессионального образования и обучения;**
- **проведен функциональный анализ квалификации по методике RUECVET**

Функциональная карта вида профессиональной деятельности



На основе функционального анализа выявлены пути повышения эффективности образовательного процесса за счет:

- сокращения сроков обучения;
- внедрения дистанционных образовательных технологий;
- индивидуальной траектории обучения;
- учета опыта работы на производстве, в том числе во время каникул,
- вовлечения студентов в решение производственных проблем.



**Освоение программы
повышения квалификации
открыло пути повышения
эффективности
образовательного процесса в
Московском колледже геодезии и
картографии в ближайшей и
отдаленной перспективе.**

Спасибо за внимание!



**Желаем
успехов!**