

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

Е. И. Якушкина

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ МИГРАЦИИ

Учебная программа дисциплины
и планы семинарских занятий для вузов

EUMig - Migration in the EU:
challenges and opportunities
Project number 574993-EPP-1-2016
-1-RU-EPPJMO-MODULE

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Издательский дом
Воронежского государственного университета
Воронеж 2017

Утверждено Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол № 1400-10 от 22 декабря 2017 года

Рецензент кандидат психологических наук, доцент К. М. Гайдар

Учебная программа курса и планы семинарских занятий для вузов подготовлена на кафедре истории философии и культуры факультета философии и психологии Воронежского государственного университета.

Рекомендуется для студентов 4 курса очной формы обучения направления «Культурология» факультета философии и психологии ВГУ.

Проект реализуется при финансовой поддержке Европейской Комиссии. Материал, содержащийся в данном учебном пособии, отражает точку зрения авторов. Европейская Комиссия не несет ответственность за содержание данной публикации и его дальнейшее использование.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Социально-культурные аспекты миграции» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.03.01 Культурология.

Ведущей **целью** данного курса является формирование комплексного представления о проблемах миграции в контексте социально-культурных аспектов, межкультурной коммуникации и гендерного подхода.

В качестве основных **задач** преподавания данной дисциплины можно обозначить следующие:

1. охарактеризовать междисциплинарный характер исследований миграционных процессов
2. выявить основные закономерности миграционных процессов в мире и их региональные особенности
3. проанализировать гендерные аспекты миграции.
4. охарактеризовать роль международных организаций, связанных с миграционными вопросами.

Практической частью курса являются семинарские занятия, включающие интерактивные формы: дискуссии, диспуты, обсуждение прочитанных первоисточников.

В результате изучения курса «Социально-культурные аспекты миграции» студент должен владеть:

- понятийным аппаратом;
- навыками изучения социально-культурных аспектов миграционных процессов.

Данная дисциплина призвана актуализировать знания, полученные студентами в ходе изучения курсов: «Социология», «Межкультурная коммуникация», «Гендерные аспекты культуры повседневности», способствовать выработке навыков использования этих теоретических знаний для анализа актуальных явлений современной социокультурной реальности.

Данный курс имеет ярко выраженный междисциплинарный характер.

Программа изучения дисциплины предполагает проведение текущих аттестаций в форме ответов на контрольные вопросы, промежуточной аттестации в форме экзамена. Самостоятельная работа включает изучение литературы, указанной в программе курса, но не подвергнутой анализу на семинарских занятиях.

Приступая к изучению курса, у студентов должны быть сформированы элементы следующих компетенций: владение теоретическими основа и методами культурологии (ОПК-1) – в части знаний основных категорий концепции культурологии, содержания базовых культурологических концепций и направлений с целью развития профессионального сознания; умений

ориентироваться в наиболее общих проблемах культурологии и методах исследования культуры; навыков использования культурологических методов и концепций в научно-исследовательской и практической организационно-управленческой деятельности культуролога-менеджера; способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1) – в части знаний основных методов и приемов работы теоретической и эмпирической научной информацией; умений применять методологическое знание на практике в профессиональной деятельности; навыков владения основными категориями и концепциями, связанными с профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины «Социально-культурные аспекты миграции» у студентов должна быть сформирована профессиональная компетенция компетенция ПК-6: способность к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере. Это находит выражение в достижении планируемых результатов обучения: в части знаний основных методов и приемов работы теоретической и эмпирической научной информацией; умений применять методологическое знание на практике в профессиональной деятельности; навыков владения основными категориями и концепциями, связанными с профессиональной деятельностью.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 5 ЗЕТ/180 часа.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		8 сем.
Аудиторные занятия	60	60
в том числе: лекции	20	20
практические	40	40
Самостоятельная работа	120	120
Итого:	180	180

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Название тем курса	Аудиторная работа		Всего ауд.	Сам. работа
		Лекции	Семина.		
1.	Введение в дисциплину «Социокультурные аспекты миграции»	2	4	6	12
2	Теоретические основы курса «Социокультурные аспекты миграции»	2	4	6	12
3.	Особенности современных миграционных процессов.	2	4	6	12
4	Миграционная политика. Роль международных организаций, связанных с миграционными вопросами	2	4	6	12
5.	Миграция как процесс межкультурной коммуникации.	2	4	6	12
6	Основные стратегии адаптации в контексте современных миграционных процессов	2	4	6	12
7.	Феномен диаспоры в контексте миграционных исследований.	2	4	6	12
8.	Гендерный аспект миграции	2	4	6	12
9.	Социально-культурная адаптация детей-мигрантов	2	4	6	12
10 .	Актуальные вопросы миграции в России: региональный аспект (на примере Воронежской области)	2	4	6	12

	ИТОГО:	20	40	120	180
--	---------------	-----------	-----------	------------	------------

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в дисциплину «Социокультурные аспекты миграции»

Предметное поле дисциплины, ее задачи; понятийный аппарат и научный статус. Цели и задачи дисциплины «Социокультурные аспекты миграции». Структура курса. Актуальность исследовательской проблематики данной дисциплины. Междисциплинарный характер курса. Миграционные процессы как предмет социокультурного анализа. Основные источники по изучению дисциплины. Теоретические и прикладные задачи дисциплины. Место дисциплины в системе гуманитарных наук.

Тема 2. Теоретические основы курса «Социокультурные аспекты миграции»

Основные подходы к понятию миграция. Зарубежная и отечественная научная традиция изучения миграционных процессов. Определение понятий «миграция», «эмиграция», «иммиграция». Виды миграции (в зависимости от причин, от времени, направления, территории). Молодежная миграция. Миграционные потоки. Факторы миграции. Ключевые функции миграции. Механизмы миграции. Стадии миграционных процессов.

Тема 3. Особенности миграционных процессов.

Исторические этапы миграции. Основные миграционные тенденции в Европе последнего десятилетия XX столетия. Вынужденная миграция. Причины и последствия международной миграции. Основные тенденции процессов миграции в России. Способы регулирования миграционных процессов.

Правовые, социальные и иные аспекты регулирования процессов миграции в России и за рубежом.

Тема 4. Миграционная политика. Роль международных организаций, связанных с миграционными вопросами

Понятие миграционной политики, её виды, уровни, функции. Модели национальной и миграционной политики России и стран мира. Современная миграционная политика России, органы власти и законодательная база в области миграционных процессов. Миграционное право. Роль международных организаций, связанных с миграционными вопросами Мониторинг состояния межнациональных отношений и раннего предупреждения межнациональных конфликтов в регионах России. Политика интеграции мигрантов, её основные принципы и проблемы.

Тема 5. Миграция как процесс межкультурной коммуникации

Учёт знаний культурных особенностей и различий, культурных традиций в менталитете коммуницирующих сторон. Специфика использования различных средств, каналов и видов коммуникации при взаимодействии с представителями других культурных ареалов. Категоризация культуры по Э. Холлу: концепция «культурной грамматики». Теория культурных измерений Г. Хофстеде.

Теория «культурной грамотности» Э. Хирша. Вербальное и невербальное общение в МКК. Коммуникативные барьеры и неудачи в процессе МКК. Типология коммуникативных неудач. Причины возникновения коммуникативных неудач Неблагоприятные факторы, приводящие к коммуникативным неудачам. Условия удачной коммуникации. Понимание коммуникантами ситуативного контекста. Диалог иммигрантов и принимающего общества.

Тема 6. Основные стратегии адаптации в контексте современных миграционных процессов

Понятие «аккультурация». Теория аккультурации Р. Билза. Л. Самовар и Р. Портер об «аккультурации» и «декультурации». «Теория культурного шока» К.Оберга. Г.Триандис о влиянии культуры на социальное поведение (эмоциональное восприятие, смысловые образования, мыслительные процессы, межличностные отношения). Стратегии аккультурации Дж.Берри : интеграция, ассимиляция, сепарация, маргинализация. Критерии, определяющие модели развития аккультурации: степень сохранения культурного наследия и идентичности, уровень взаимодействия и широта контактов между представителями различных культур. Транснациональная модель адаптации мигрантов (Л. Самовар и Р.Портер).

Тема 7. Диаспора

Основные подходы к определению диаспоры. Особенности и ключевые признаки диаспор. Классификация диаспор. Исторические этапы развития диаспор. Особенности развития диаспор в постсоветском пространстве. Изменение положения диаспор в условиях глобализации. Функции диаспоры как социокультурного феномена. Место и роль диаспор в экономике и политике. Диаспора как агент социализации и адаптации мигрантов. Роль диаспоры в сохранении этнокультурной идентичности ее представителей. Региональный аспект изучения диаспор: крупнейшие диаспоры г. Воронежа, их место и роль в жизни региона.

Тема 8. Гендерные аспекты миграции

Гендерные различия и их влияние на специфику проблем мигрантов. Статистическое увеличение женщин-мигранток. Основные проблемы женской миграции: неквалифицированный труд, большая, по сравнению с мужчинами, занятость в секс-индустрии и сфере услуг, дискриминация в принимающей

стране не только по признаку национальности, но и пола, а также проблема детства и материнства и их незащищённости для мигрантов. Гендерный аспект миграционной преступности. Причины и пути преодоления женской эмиграции в России. Гендерные аспекты изучения диаспор.

Тема 9. Социально-культурная адаптация детей мигрантов

Социологическое понимание адаптации детей-мигрантов. Роль образовательной среды в адаптации детей из семей мигрантов. Основные факторы обучения детей-мигрантов: личностная направленность процесса адаптации, гуманизация содержания образования, профессионализм педагогов, виды индивидуальной и групповой деятельности с учетом интересов и склонностей детей. Уровни социокультурной адаптации. Адаптивные барьеры. Социокультурная адаптация детей мигрантов: зарубежный опыт и Россия.

Тема 10 Актуальные вопросы миграции в России: региональный аспект (на примере Воронежской области)

Актуальные вопросы миграции на территории Воронежской области. Этнические группы Воронежской области и воронежские диаспоры. Роль воронежских диаспор в культурной жизни города.

Основная литература

1. Лебедева С.Г. Миграция населения в современном мире : учебное пособие для вузов / С.Г. Лебедева. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2010. - Ч. 1: Теория и методология изучения миграции населения. – 2010. – 116 с.
2. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие / А.П. Садохин. – М.: КИОРУС, 2014. – 254 с.

3. Юдина Т.Н. Социология миграции: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 040201 социология и др. гуманитар. специальностям / Т.Н. Юдина. – М.: Акад. проект, 2006. – 270 с.

Дополнительная литература

1. Берри Дж. Кросс-культурная психология. Исследования и применение/ Дж. Берри, А.Х. Пуртинга, М.Х. Сигалл, П.Р. Дасен. – Харьков: Гуманитарный Центр, 2007. – 560 с.
2. Егорова Е.Н. Социальное измерение европейской интеграции / Е.Н. Егорова, М.В. Каргалова. - М.: Аксиом, 2010. - 288 с.
3. Карцева Л. В. Социология культуры : учебное пособие для студ. вузов / Л. В. Карцева, Ю. В. Шабалина. – Москва : «Дашков и Ко», 2007. – 230 с.
4. Красных В.В. Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология: Курс лекций / В.В. Красных – М.: Гнозис, 2002. – 282 с.
5. Минюшев Ф. И. Социология культуры : учебное пособие для студ. Вузов / Ф. И. Минюшев. – Москва : «КДУ», 2009. – 253 с.
6. Носкова А.В. Миграционная политика Российской Федерации / А. Носкова, Л. Михайлова, М. Яковлева // *Migrantii moldovent in Federatia Rusa in conditiile crizei financiare globale: Studiu sociologic / Univ. De Stat din Moldova.* – Ch.: CEP USM, 2010. – С. 69-75.
7. Основы миграционной политики : учебное пособие / под общ. ред. И.Н. Барцица .– М. : РАГС, 2009. – 225 с.
8. Основы миграционной политики: учебное пособие / под общ. ред. И.Н. Барцица. – М.: РАГС, 2009. – 225 с.
9. Почебут Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2012. – 336 с.
10. Рыбаковский Л. Л. Миграция населения. Три стадии миграционного процесса (Очерки теории и методов исследования) / Л. Л. Рыбаковский.– Москва: Наука, 2001. – 114 с.

11. Садохин А.П. Межкультурная компетентность: сущность и механизмы формирования / А.П. Садохин. – М.: 2009. – 44 с.
12. Сухов А.Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. – М. : Флинта : Моск. психол.-социал. ин-т, 2008. – 214 с.
13. Трансформация миграционных процессов на постсоветском пространстве. Под ред.: Рыбаковский Л.Л. - М.: Academia, 2009. - 428 с. – URL : http://www.biblioclub.ru/118324_Transformatsiya_migratsionnykh_protseessov_na_postsovetskom_prostranstve.html
14. Триандис Г.К. Культура и социальное поведение / Г.К. Триандис. – М.: «Форум», 2007. – 384 с.
15. Труфанов Н. Н. Внутренние миграционные потоки высококвалифицированных кадров на примере развитых стран ЕС / Н.Н. Труфанов. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 63 с.
16. Тэвдой-Бурмули А.И. In varietate discordia: настоящее и будущее европейского мультикультурализма / А.И. Тэвдой-Бурмули // ЕС в XXI в.: время испытания. - М., 2012. - С. 570-597.
17. Шмелева Н.В. Иммиграционная политика Франции в 2000-е годы: побуждение и принуждение к интеграции / Н.В. Шмелева // Вестник МГИМО-Университета. - 2011. - № 2. - С. 135-140.
18. Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных терминов : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 040201 "Социология" / Т. Н. Юдина. – М. : Изд-во РГСУ : Акад. проект, 2007. – 472 с.
19. Кочетков В. В. Психология межкультурных различий : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Кочетков. – М. : Per Se, 2002. – 413 с.
20. Основы теории коммуникации : учебник / под ред. М. А. Василика. – М.: Гардарики, 2003. – 279 с.
21. Почепцов Г. Г. Теория коммуникации / Г. Г. Почепцов. – Москва : «Рефл-бук», К. : «Ваклер», 2001. – 656 с.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в дисциплину «Социокультурные аспекты миграции»

Вопросы для обсуждения

1. Миграционный процесс как предмет научного знания.
2. Цели и задачи изучаемой дисциплины
2. Междисциплинарность сферы изучения миграции.

Основная литература

1. Лебедева С.Г. Миграция населения в современном мире: учебное пособие для вузов / С.Г. Лебедева. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2010. - Ч. 1: Теория и методология изучения миграции населения. – 2010. – С. 23-42.
2. Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных терминов: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 040201 "Социология" / Т. Н. Юдина. – М.: Изд-во РГСУ: Акад. проект, 2007. – С. 469-472.

Дополнительная литература

1. Бондырева С.К. Миграция (сущность и явление) / С.К. Бондырева, Д.В. Колесов. – М.: Издательство НПО «МОДЭК», 2004. – 296 с.
2. Денисенко М. Б. Миграциология: учебное пособие / М. Б. Денисенко, В. А. Ионцев, Б. С. Хорев; – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1989 . – 96 с.

3. Меликов И.М. Диалог культур и культура диалога: концептуальные основы / И.М. Меликов, А.А. Гезалов. – URL: <http://filos-club.ru/autor/melikov/dialog-kultur/> (дата обращения: 12.11.2017).
4. Теблеева У.Ц. Социокультурные аспекты глобальной миграции // URL: http://www.ifapcom.ru/files/Monitoring/tableeva_soc_kult_asp_migration.pdf (дата обращения: 13.11.2017)
5. Ушкалов И. Г. Утечка умов: Причины, масштабы, последствия / И. Г. Ушкалов И. А. Малаха. – М.: Эдиториал УРСС, 1999. – 173 с.

Тема 2. Теоретические основы курса «Социально-культурные аспекты миграции»

Вопросы для обсуждения

1. Определение понятия «миграция», эмиграция, иммиграция.
2. Виды миграции (в зависимости от причины миграции, от времени, направления, территории).
3. Ключевые функции миграции.
4. Механизмы миграции.
5. Молодежная миграция: демографические, социальные и экономические аспекты.

Основная литература

1. Лебедева С.Г. Миграция населения в современном мире: учебное пособие для вузов / С.Г. Лебедева. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2010. - Ч. 1: Теория и методология изучения миграции населения. – С.5-22.
2. Юдина Т.Н. Социология миграции: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 040201 социология и др. гуманитар. специальностям / Т.Н. Юдина. – М. : Акад. проект, 2006. – С. 5-28. .
3. Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных терминов: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 040201 "Социология" / Т. Н. Юдина. – М.: Изд-во РГСУ: Акад. проект, 2007. – С. 469-472.

Дополнительная литература

1. Ахиезер А. С. Территориальная миграция – реализация потребности в полноте бытия // *Обществ.науки и современность.* – 2007. – № 3. – С.141-149.
2. Бондырева С. К. Миграция: (сущность и явление): учебно-методическое пособие / С.К. Бондырева, Д.В. Колесов; М.; Воронеж: Изд-во МОДЭК, 2004. – 294 с.
3. Жаренова О. Интеллектуальная миграция Россиян: Ближнее и дальнее зарубежье / О. Жаренова, Н. Кечил, Е. Пахомов ; Центр полит. исслед. – М.: Гном и Д, 2002. – 126 с.
4. Моденов В.А. Россия и миграция : История, реальность, перспективы / В.А. Моденов, А.Г. Носов .– М. : Прометей, 2002. – 327 с.
5. Рыбаковский Л. Л. Миграция населения. Три стадии миграционного процесса (Очерки теории и методов исследования) / Л. Л. Рыбаковский.– Москва: Наука, 2001. – 114 с.
6. Ушкалов И. Г. Утечка умов: Причины, масштабы, последствия / И. Г. Ушкалов, И. А. Малаха. – М.: Эдиториал УРСС, 1999. – 173 с.

Тема 3. Особенности миграционных процессов.

Вопросы для обсуждения

1. Исторические этапы миграции.
2. Стадии миграционных процессов.
3. Современные тенденции миграционных процессов в России и в мире.

Основная литература:

1. Лебедева С.Г. Миграция населения в современном мире: учебное пособие для вузов / С.Г. Лебедева. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2010. – Ч. 1: Теория и методология изучения миграции населения. – 2010. – С.5-22.

2. Юдина Т.Н. Социология миграции: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 040201 социология и др. гуманитар. специальностям / Т.Н. Юдина. – М.: Акад. проект, 2006. – С. 5-28, 33-61.

Дополнительная литература

1. Назарова Е.А. Особенности современных миграционных процессов/Е.А. Назарова. – Социологические исследования – 2000. – №7, с. 109 – 111.
2. Лисицкий А.В. Особенности современных мировых миграционных процессов/ А.В. Лисицкий. – Ученые записки Российского государственного социального университета – 2008. – №1, с. 10 – 15.
3. Щербин А.Е. Миграционные процессы в современных российских условиях: проблемы и поиски путей решения/ А.Е. Щербин. – Социология власти. – 2007. – №5. - С. 74 – 79.
4. Рыбаковский Л.Л. Миграция населения. Три стадии миграционного процесса (Очерки теории и методов исследования) / Л. Л. Рыбаковский. – Москва: Наука, 2001. – 114 с.

Тема 4. Миграционная политика

Вопросы для обсуждения

1. Понятие миграционной политики, её виды, уровни, функции.
2. Модели национальной и миграционной политики России и стран мира.
3. Современная миграционная политика России, органы власти и законодательная база.

Основная литература:

1. Лебедева С.Г. Миграция населения в современном мире: учебное пособие для вузов / С.Г. Лебедева. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2010. - Ч. 1: Теория и методология изучения миграции населения. – 2010. – С.102-111.
2. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 «О вынужденных переселенцах» <http://base.garant.ru/10105693/> (дата обращения: 05.02.2017)
3. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года. – URL: <http://pvsfms.ru/doc/kgmp.pdf> (дата обращения 12.01.2017).
4. Черняк А. В. Миграционная политика: понятие и сущность // Современные научные исследования и инновации. 2014. - №6 [электронный ресурс] URL: <http://web.snauka.ru/issues/2014/06/35281> (дата обращения: 21.05.2017)

Дополнительная литература:

1. Мукомель В.И. Миграционная политика России: Постсоветские контексты / Институт социологии РАН. - М.: Диполь-Т, 2005. - 351 с.
2. Основы миграционной политики: учебное пособие / под общ. ред. И.Н. Барцица. – М.: РАГС, 2009. – 225 с.
3. Хабриева Т.Я. Миграция в России: о модели правового регулирования/ Т.Я. Хабриева. – Журнал российского права. – 2006. – №7. – С. 3 – 12.

Тема 5. Миграция как процесс межкультурной коммуникации

Вопросы для обсуждения:

1. Теория культурных измерений Г. Хофстеде.
2. Категоризация культуры по Э. Холлу: концепция «культурной грамматики».
3. Культурный словарь Хирша.
4. Типология неудач в межкультурной коммуникации (технические, системные, дискурсивные, идеологические) причины и пути их нейтрализации.

Основная литература

1. Нагорняк А. А. Виды коммуникативных неудач в ситуациях межкультурного общения. *Международный журнал экспериментального образования*. – 2013. – №7. – С. 95-98.
2. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие / А.П. Садохин. – М.: КИОРУС, 2014. – С. 192-219.

Дополнительная литература

1. Агапова С.Г. Основы межличностной и межкультурной коммуникации /С.Г Агапова. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 282 с.
2. Ван Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация / Т.А. Ван Дейк. – М., Прогресс,1989. – 312 с.
3. Городецкий Б.Ю. К типологии коммуникативных неудач // Диалоговое взаимодействие и представление знаний: сб. ст. – Новосибирск, 1985. – С. 4, 64–78.
4. Грушевицкая Т.Г. Основы межкультурной коммуникации / Т.Г. Грушевицкая, В.Д. Попков, А.П. Садохин. – Москва: «ЮНИТИ-ДАНА», 2002. – 352 с.
5. Дружинин В.Н. Психология этнических миграций и аккультурации // Психология. Учебник / В.Н. Дружинин. – Москва: «Питер», 2001. – 656 с.
6. Лазуткина Е.М. Коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы / Е.М. Лазуткина // Культура русской речи: учебник для вузов. – М., 1998. – С. 50–79.
7. Маслова Т. Ф. Социокультурная интеграция вынужденных переселенцев в местное сообщество на рубеже XX-XXI вв. / Т.Ф. Маслова. Ставрополь, 2009. - 55 с.
8. Питерова А. Ю. Культурный шок: особенности и пути преодоления/ А.Ю. Питерова // Наука. Общество. Государство. 2014. – №4. – С.159-172.

9. Садохин А.П. Межкультурная компетентность: сущность и механизмы формирования / А.П. Садохин. – М.: 2009. – 44 с.
10. Триандис Г.К. Культура и социальное поведение / Г.К. Триандис. – М.: «Форум», 2007. – 384 с.
11. Формановская, Н.И. Речевое взаимодействие: коммуникация и прагматика / Н.И. Формановская. – М., 2007. – 480 с.

Тема 6. Основные стратегии адаптации в контексте современных миграционных процессов

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «аккультурация». Теории Г.Триандиса, Л. Самовара, Р.Портера.
2. Стратегии аккультурации Дж.Берри: ассимиляция, интеграция, сепарация, маргинализация.
3. Основные стадии процесса социокультурной адаптации.

Основная литература

1. Почебут Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2012. – С.86-93.
2. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие / А.П. Садохин. – М.: КИОРУС, 2014. – С. 215- 219.
3. Столяренко А. М. Социальная психология : учеб. пособие для вузов / А. М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2012 – С.290-305.
4. Юдина Т.Н. Социология миграции: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 040201 социология и др. гуманитар. специальностям / Т.Н. Юдина. – М.: Акад. проект, 2006. – С.87-110.

Дополнительная литература

1. Корякин К.В. О понятии аккультурации в исследованиях проблем миграции / Иммиграция из России и в Россию [Электронный ресурс], 07.11.2013 – URL: <http://www.migracio.ru/akkulturaciya.html> (дата обращения: 12.11.2017)
2. Маркова С.Д. Аккультурация: к теории вопроса // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 12 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/12/60006> (дата обращения: 11.11.2017).
3. Дружинина В.Н. Психология этнических миграций и аккультурации. – URL: <http://www.migracio.ru/akkulturaciya> (дата обращения: 11.11.2017).
4. Костенко В.В. Теории миграции: от ассимиляции к транснационализму / В.В. Костенко // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2014. – № 3. – С. 62-76.
5. Леденева В. Ю. Социальные аспекты адаптации трудовых мигрантов / В.Ю. Леденева. – М.: 2014. – 144 с.

Тема 7. Диаспора

Вопросы для обсуждения

1. Диаспора как социокультурный феномен (основные подходы к определению диаспор, их классификация, функции)
2. Особенности развития диаспор в постсоветском пространстве и в современной России
3. Роль диаспоры в социализации и адаптации мигрантов.
4. Диаспора как агент сохранения этнокультурной идентичности.
5. Диаспоры города Воронежа: их деятельность, место и роль в жизни региона.

Основная литература:

1. Кондратьева Т.А. К вопросу о понятии «диаспора»: Дискуссия в научном сообществе // «Диаспоры в Европе. Сборник научных трудов». М.: ИНИОН РАН, 2009, №4. – С.18-36.

2. Попков В.Д. Некоторые основания для типологии диаспор [Электронный ресурс] / URL <http://lib.socio.msu.ru/l/library?e=d-000-00-0kongress>. (Дата обращения 14.12.2017)
3. Муха В. Н. Этнокультурная идентичность в условиях диаспоры: конфессиональный, гражданский и региональный компонент // В.Н. Муха. - Теория и практика общественного развития. 2013. №3. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/etnokulturnaya-identichnost-v-usloviyah-diaspory-konfessionalnyy-grazhdanskiy-i-regionalnyy-komponent-1>

Дополнительная литература:

1. Тощенко Ж.Т. Диаспора как объект социологического исследования / Ж.Т. Тощенко, Т.И Чаптыкова. – М.: «Социс», 1996. – № 12. – С. 16-24.
2. Попков В.Д. Феномен этнических диаспор / В.Д. Попков. - М.: ИС РАН, 2003. – С. 89-123.
3. Тишков В. А. Исторический феномен диаспоры // Этнографическое обозрение. - 2000. – № 2. – С. 43-63.
4. Авдашкин А. А. Этнос, диаспора, нация: соотношение понятий / А.А. Авдашкин // Известия высших учебных заведений. Уральский регион. – 2014. – № 4. – С. 59-69.
5. Фоканов Ю. В. Диаспора: к вопросу о концептуализации понятия в условиях глобализации // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2008. № 60. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/diaspora-k-voprosu-o-kontseptualizatsii-ponyatiya-v-usloviyah-globalizatsii> (дата обращения: 30.03.2017).
6. Дятлов В. Диаспора: попытка определиться в понятиях // В. Дятлов. – «Диаспоры». № 1. – 1999. – С.126-138.
7. Аносова Т. Ф. Диаспора – оптимальная форма адаптации мигрантов / Т. Ф. Аносова, С. С. Кирилук // Челябинск, издательский центр ЧелГУ, Вестник Челябинского государственного университета, 2005. – №1(4). – С. 60-68.

8. Залитайло И. В. Миграции как основа образования «новых» этнонациональных диаспор в постсоветской России / И. В. Залитайло // Система ценностей современного общества. – 2010. – № 12. – С. 205-209.
9. Кашпур В. В. Социокультурная адаптация мигрантов: проблемы и стратегии : томский кейс / В. В. Кашпур, И. Г. Поправко // Вестн. Том.гос. ун-та. – 2012. – № 354. – С. 88-93.

Тема 8. Гендерные аспекты миграции

Вопросы для обсуждения:

1. История изменения гендерного соотношения мигрантов.
2. Особенности женской миграции.
3. Проблемы и опасности женской миграции.
4. Причины женской эмиграции.

Основная литература:

1. Калинина О.С. Анализ женской миграции в мире / О.С. Калинина// «Этносоциум и межнациональная культура». – 2012. – №3(45). – С. 107-111.
2. Рудакова О. В. Трудовая эмиграция в России: гендерный аспект / О. В. Рудакова // Вестник ТИСБИ. – 2012. – № 4. – С. 86-95
3. Рыбаковский О. Л. Гендерный аспект глобальной миграции / Рыбаковский О. Л. Мартыненко С. В. – Социс. – 2012. – № 4. – С. 35-41.
4. Толстокорова А.В. Героини нашего времени: женская трудовая миграция из Украины. // «Диаспоры», 2012. – №1. – С. 198-226.
5. Тюрюканова Е. В. Женщина. Миграция. Государство / Е.В. Тюрюканова, М.М. Малышева. – М.: Academia, 2001. – 229 с.

Дополнительная литература:

1. Абдуразакова Н. Г. Гендер и миграция (к постановке проблемы) // Вестник ЧГУ, 2007. – №3. – С. 326-331.
2. Батенева Е. В. Женская миграция из стран Центральной Азии: проблемы и особенности // Вестник МГУКИ, 2013. – №1 (51). – С.90-94.
3. Гендерные подходы в формировании политики регулирования трудовой миграции: экспертная оценка. Автор-составитель: Ирина Горшкова. МОМ, ООН Женщины, Всемирный Банк. 2012, http://moscow.iom.int/russian/publications/CARMP/UNW%20pubs/Gendernye%20podhody_web.pdf
4. Рочева А.Л. Миграция как эмансипация? Гендерное измерение миграции в Россию // Теория и практика общественного развития. 2012. – №8. URL: <http://www.teoria-practica.ru/-8-2012/sociology/rocheva.pdf>
5. Тюрюканова Е. Гендерные аспекты трудовой миграции из стран СНГ в Россию. <http://demoscope.ru/weekly/2015/0653/nauka03.php>
6. Шереметьева Е. В. Женская трудовая миграция: социально-правовой аспект / Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы, 2004 – Выпуск № 5 (59). – С. 46-47.

Тема 9. Социокультурная адаптация детей мигрантов

Вопросы для обсуждения

1. Факторы, обеспечивающие успешность социокультурной адаптации детей мигрантов: внутренние и внешние.
2. Индивидуальный, групповой и социальный уровни социокультурной адаптации детей мигрантов.
3. Роль образовательной среды в социокультурном внедрении детей мигрантов в социальное пространство.
4. Адаптивный потенциал общеобразовательных учебных заведений в России и за рубежом.

Основная литература

1. Гуляева А.Н. Социокультурная адаптация детей мигрантов // Электронный журнал «Психолого-педагогические исследования» – 2010. – № 5. – URL: <http://psyedu.ru/journal/2010/5/Gulyaeva.phtml> (дата обращения: 31.01.2017)
2. Железнякова Е. А. Дети мигрантов в современной российской школе: пути языковой адаптации // Известия ПГУ им. В.Г. Белинского. – 2012. – №28. – С.774-778.
3. Макаров А. Я. Социокультурная адаптация детей мигрантов в сфере образования: европейский опыт и Россия / А. Я. Макаров // Вестник Российского государственного гуманитарного университета: Серия Социология. – М.: изд-во РГГУ, 2010. – №2. – С. 243-257.

Дополнительная литература

1. Бочарова Н. А. Русский букварь для мигрантов / Н. А. Бочарова., И. П. Лысакова., О. Г. Розова // М.: КНОРУС, 2011. – 80 с.
2. Бурковская Т. В. Социокультурная адаптация подростков из семей мигрантов / Т. В. Бурковская // Автореф. дис. канд. пед. наук. – Брянск, 2003. – 27 с.
3. Железнякова Е. А. Дети мигрантов в современной российской школе: пути языковой адаптации. / Е.А. Железнякова //Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. Общественные науки. – 2012. – № 28. – С. 774-778.
4. Захарченко Е. Ю. Дети-мигранты в атмосфере современной российской школы / Е. Ю. Захарченко // Педагогика. – 2002. – № 9. – С. 47-53.
5. Лысакова И. П. Языковая адаптация мигрантов: ситуация в петербургской школе / И. П. Лысакова // Языковая политика в современном мире. СПб.: Златоуст, 2007. – С. 227-234.
6. Чикляукова Е.В. Гендерный подход к образованию детей-мигрантов. // Электронный научно-образовательный журнал ВГПУ «Грани познания». – 2009. – С. 81-82.

Тема 10. Актуальные вопросы миграции

Вопросы для обсуждения

1. Актуальные вопросы миграции на территории России.
2. Этнические группы Воронежской области и Воронежские диаспоры.
3. Роль Воронежских диаспор в культурной жизни города.

Основная литература

1. Доклад о результатах и основных направлениях деятельности Управления Федеральной миграционной службы по Воронежской области на 2014 год и плановый период 2015-2016 годов. 2014. – Управление Федеральной миграционной службы по Воронежской области. Доступ: <http://www.fmsvrn.ru/ufms/pokazateli-raboty/drond13.doc> (дата обращения 12.01.2017)
2. Закон Воронежской области от 02.03.2015 № 25-ОЗ «О правовом регулировании отдельных вопросов в сфере обеспечения межнационального и межконфессионального согласия на территории Воронежской области» (принят Воронежской областной Думой 26.02.2015 г.) – URL: <http://www.vrnoblduma.ru/lawmaking/laws/2015-god/> (дата обращения: 22.05.2017)

Дополнительная литература

1. Департамент культуры Воронежской области [Электронный ресурс] // URL <http://vrn-uk.ru/> (дата обращения: 04.04.2017).
2. Залитайло И. В. Миграции как основа образования «новых» этнонациональных диаспор в постсоветской России / И. В. Залитайло // Система ценностей современного общества. – 2010. – № 12. – С. 205-209.

3. Леденева В. Ю. Социальные аспекты адаптации трудовых мигрантов / В.Ю. Леденева. – М.: 2014. – 144 с
4. Макарова М. В. Миграционная политика Российской Федерации: проблемы, тенденции и перспективы развития / М. В. Макарова. – Москва: МГГЭИ, 2013. – 80 с.
5. Мукомель В.И. Российские дискурсы о миграции: «нулевые годы» // Россия реформирующаяся : Ежегодник-2011 / Отв. ред. академик РАН М.К. Горшков. – Вып. 10. М. ; СПб. : Институт социологии РАН, Нестор-История, 2011. – С. 86-108.
6. Муниципальное издание «Информационный бюллетень межконфессионального Совета при Воронежской областной Думе». Выпуск 5. – Воронеж, 2013. – 52 с.
7. Плисецкий Е.Л. Современные миграционные процессы в России // Электронная версия журнала «География». – 2003. – № 37. URL: <http://geo.1september.ru/2003/37/4.htm> (дата обращения: 23.09.2017)
Воронежская областная общественная организация «Грузинская община «Багратиони» [Электронный ресурс] // list-org.com/company/465510 (дата обращения: 04.04.2017).
8. Понятие и признаки диаспоры [Электронный ресурс] // URL http://revolution.allbest.ru/sociology/00151517_0.html (дата обращения: 22.12.2016).
9. Региональная Россия. Пилотные регионы для апробации системы мониторинга по предупреждению межнациональных конфликтов [Электронный ресурс] // [http://www.regruss.ru/Региональная Россия](http://www.regruss.ru/Региональная%20Россия). (дата обращения: 20.05.2017).
10. Ромодановский К. О проживании мигрантов в России [электронный ресурс] // <http://tass.ru/opinions/interviews/> (дата обращения: 20.05.2017).

11. Телегина А.В. Национальный состав населения Воронежской области // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. Изд. «Институт стратегических исследований», № 12. – 2015. – С. 68-70.
12. Щербинина О. А. Армянская диаспора России: модели интеграции в принимающее общество / О. А. Щербинина // Региональные исследования. – 2012. – № 2. – С. 113-119.

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен – 8 семестр)
1.	Миграционный процесс как предмет научного знания.
2.	Определение понятия «миграция», эмиграция, иммиграция.
3.	Виды миграции (в зависимости от причины миграции, от времени, направления, территории).
4.	Ключевые функции миграции.
5.	Механизмы миграции.
6.	Молодежная миграция: демографические, социальные и экономические аспекты.

7.	Исторические этапы миграции.
8.	Современные тенденции миграционных процессов в России и в мире.
9.	Понятие миграционной политики, её виды, уровни, функции.
10.	Модели национальной и миграционной политики России и стран мира.
11.	Современная миграционная политика России, органы власти и законодательная база.
12.	Теория культурных измерений Г. Хофстеде.
13.	Категоризация культуры по Э. Холлу: концепция «культурной грамматики».
14.	Культурный словарь Хирша.
15.	Понятие «аккультурация». Теории Г.Триандис, Л. Самовар, Р.Портер.
16.	Стратегии аккультурации Дж.Берри: ассимиляция, интеграция, сепарация, маргинализация.
17.	Основные стадии процесса социокультурной адаптации.
18.	Дiaspora как социокультурный феномен (основные подходы к определению диаспор, их классификация, функции)
19.	Особенности развития диаспор в постсоветском пространстве и в современной России
20.	Роль диаспоры в социализации и адаптации мигрантов.
21.	Дiaspora как агент сохранения этнокультурной идентичности.
22.	Дiasпоры города Воронежа: их деятельность, место и роль в жизни региона
23.	История изменения гендерного соотношения мигрантов.
24.	Особенности женской миграции.
25.	Проблемы и опасности женской миграции.

26.	Причины женской эмиграции.
27.	Факторы, обеспечивающие успешность социокультурной адаптации детей мигрантов: внутренние и внешние.
28.	Индивидуальный, групповой и социальный уровни социокультурной адаптации детей мигрантов.
29.	Роль образовательной среды в социокультурном внедрении детей мигрантов в социальное пространство.
30.	Адаптивный потенциал общеобразовательных учебных заведений в России и за рубежом.
31.	Актуальные вопросы миграции на территории России.
32.	Этнические группы Воронежской области и Воронежские диаспоры.
33.	Роль Воронежских диаспор в культурной жизни города.

№	Примеры контрольно–измерительных материалов к промежуточной аттестации (экзамен – 8 семестр)
1	1 Миграционный процесс как предмет научного знания. 2. Особенности женской миграции.
2	1. Определение понятия «миграция», эмиграция, иммиграция.

2. Диаспора как агент сохранения этнокультурной идентичности.

Оценка	Критерии оценок экзамена
Отлично	Оценка «отлично» ставится за исчерпывающий ответ, как на все вопросы экзаменационного билета, так и на все дополнительно заданные вопросы. При отличном ответе студент должен: 1) обнаружить глубокое знание предмета; 2) уверенно владеть материалом; 3) показать интерес к предмету, проявляющийся в сообщении на экзамене информации, выходящей за пределы лекций и учебника
Хорошо	Оценка «хорошо» ставится за ответ, обнаруживающий хорошее знание материала. В ответе: 1) в освещении теоретических вопросов могут содержаться отдельные неточности; 2) студент недостаточно уверенно владеет материалом; 3) студент ответил не на все дополнительные вопросы; 4) знание предмете ограничено лишь материалами лекций и учебника
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» ставится за ответ, обнаруживающий слабое владение материалом. При таком ответе студент: 1) демонстрирует неточное и неполное изложение экзаменационного билета, но понимает суть излагаемого; 2) не отвечает на дополнительные вопросы; 3) слабо владеет материалом даже в рамках лекций и учебника
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится за ответ: 1) обнаруживающий полное незнание материала; 2) непонимание задаваемых вопросов

Учебное издание

Якушкина Елена Ивановна

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ МИГРАЦИИ

Учебная программа дисциплины
и планы семинарских занятий для вузов