



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Написание академических работ

Academic Writing



Цели модуля– научиться:

Адаптировать навыки письма под «читателей»

Структурировать письменную работу

Писать убедительным языком



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Цель

- Что я пишу?
- Зачем я пишу это?
- Какой результат я хочу получить?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Цель

- Что я пишу?
 - эссе по прочитанной литературе
- Зачем я пишу это?
 - *Поверхностная цель* – хочу показать знание изученного материала
 - *Глубинная цель* – хочу продемонстрировать, что я понимаю материал и являюсь успешным (топовым) студентом



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Цель



- Что я пишу?
 - курсовую работу
- Зачем я пишу это?
 - Поверхностная цель –
 - Глубинная цель –



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Цель



- Что я пишу?
 - научную статью
- Зачем я пишу это?
 - Поверхностная цель –
 - Глубинная цель –



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- Что я знаю по этой теме?
- Что я хочу сказать?
- Какую информацию я должен включить?
- Как лучше для меня изложить это?
- Что я хочу сказать вначале?
- Как я должен организовать/структурировать идеи?
- Что я имею ввиду, говоря это?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Профайл «читателя»



- Кто он?
- Что ему нужно?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Фокус «писателя»

- Что я знаю по этой теме?
- Что я хочу сказать?
- Какую информацию я должен включить?
- Как лучше для меня изложить это?
- Что я хочу сказать вначале?
- Как я должен организовать/структурировать идеи?
- Что я имею ввиду, говоря это?

Фокус «читателя»

- Что знает по этой теме «читатель?»
- ???



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- На что обращает внимание преподаватель?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

На что обращает внимание преподаватель?



- Следовал ли студент инструкциям?
- Отражает ли работа студента понимание основных понятий курса?
- Есть ли во вступительной части описание цели, значения и структуры работы?
- Использует ли студент правила цитирования?
- Хорошо ли написана работа с точки зрения языка и грамматики?



Навык письма

- *«Если вы не можете объяснить это просто, вы этого не понимаете», Эйнштейн*

- 6Cs.....



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- Clear
- Conscious
- Considerate
- Coherent
- Cohesive
- Concise



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Какой стиль я использую?



- Универсальный стиль
- Академический стиль



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Clarity and Conciseness



- Что значит Conciseness?

- Приемы???



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Clarity and Conciseness

- Правила написания предложений и длинна абзаца

Длинна предложения?

- 7 слов
- 17 слов
- 27 слов

Понимание с первого прочтения

- _____%
- _____%
- _____%



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Bullet points

- предложения с двоеточиями
- одна и та же часть речи вначале каждого
- максимум – 7
- отсутствие пунктуации
- маленькая буква в начале, если продолжают предложение, большая - если каждый пункт – новое предложение
- количество лимитированно



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Объем



От большего к меньшему

От меньшего к большему



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Как/когда начать писать?

- На ранних этапах
 - Заметки в процессе активного чтения
 - Аналитические данные
 - Обзор литературы
 - Изложение исследуемой проблемы
 - Заявка на исследование (например, для получения финансирования)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Как начать писать?



- «Архитектура» работы
 - План и структура

- Статья
 - предпосылки
 - цель
 - методы (относительно детализированы)
 - Результаты (по возможности с анализом)
 - заключение



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- Объем
- Активный залог
- Пассивный залог
- Жаргонизмы
- Название авторы, вуз, дата
- Аудитория
- Стилль
- Саммари
- Читабельность

- Интерес
- Последовательность
- Связанность
- Понятность
- Основные разделы
- Дополнительные элементы
- Баланс
- Повторения

ЯЗЫК



- Abbreviations
- Academic vocabulary
- Articles
- Caution
- Conjunctions
- Nouns and adjectives
- Prefixes and suffixes
- Prepositions
- Punctuation
- Singular or plural?
- Synonyms
- Time words
- Verbs – passives
- Verbs of reference
- Verbs – tenses

Больше информации:



- <http://www.inco.vsu.ru/en/eheprs/results>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union