

Обзор литературы

Этот раздел нашего сайта посвящен обзору литературы по теме исследования или *“I would have written less if I'd had more time to write... “*

Обзор литературы (максимальный объём – 1000-1500 слов) – это теоретический **фундамент** статьи. Задача этого этапа – обозреть, то есть посмотреть, что было сделано другими исследователями до вас. В хороший обзор литературы автор статьи не просто обобщает содержание других научных работ, но делает **критический анализ**, реорганизацию и синтез того, что было сказано до него. Обзор литературы можно сравнить с фруктовым коктейлем, который во всех аспектах отличается от каждого из своих ингредиентов. Главное, что требуется для написания хорошего обзора – ваша способность обработать информацию из многих источников, критически её проанализировать и представить сделанные вами выводы в компактной, логичной форме.

Комментарий: Начинаящие исследователи часто склонны соглашаться со всем, что они читают в работах своих предшественников, и боятся критиковать написанное другими. Между тем, научное исследование обязательно предполагает критический подход к уже полученным результатам, который вырабатывается, если в процессе чтения научных статей вы задаёте себе и отвечаете на следующие вопросы: согласен ли я с утверждениями и выводами? Если нет, то почему? Есть ли в работе какие-либо противоречия? Применимы ли результаты исследования и справедливы ли выводы только лишь в определённых случаях или их можно обобщить на все возможные ситуации? Какие допущения и ограничения предполагаются предыдущими исследованиями?

При написании обзора прочитанной литературы необходимо учитывать тот факт, что и сам этот раздел имеет определенную **структуру - вводную часть, основную и заключительную**.

Вводная часть содержит информацию и ссылки, которые создают **контекст** исследования и контекст применения именно Вашего набора источников для освещения темы Вашего исследования. Далее, обозначаются основные **тренды** в направлении исследований по Вашей теме (противоречия, общие моменты, методология исследований и т.п.). Затем, укажите с какой **целью** Вы применяете данный набор источников и проводите их обзор и анализ, объясните логику изложения и охват литературы по теме.

В **основной** части обзора - группируйте исследования по каким-либо основаниям, выделяйте и акцентируйте индивидуальные исследования, которые представляют наибольший интерес и значимость. Пишите четко, помогая читателю: формулируйте тезисы каждого отдельного параграфа, используйте слова-сигналы, которые позволят Вам расставить акценты. Очень важно, чтобы обзор литерату представлял собой не просто резюме прочитанного, а критический анализ прочитанного (**writer's voice**).

В **заключительной** части обзора, необходимо подчеркнуть основные **результаты**, достигнутые на данный момент учеными, а также дать им **оценку**. Последним звеном является переход на более **широкий контекст** исследования и его связь с Вашим исследованием.

Приведем **примеры** некоторых оборотов, которые Вы можете использовать.

Для того, чтобы сделать **акцент на конкретном ученом и исследовании**: Smith and Walsh (1995) **examined** the effects of ...

Для **акцента на состоянии степени исследованности проблемы**: Research **has illustrated** that administering caffeine to sleepy individuals has several benefits. Numerous studies have reported caffeine-related reductions ... **(1), (6) and (9)**.

Также важно знать о **словах-сигналах**, которые мы используем для того, чтобы **выразить свое отношение к прочитанному**:

Если Вы согласны с автором исследования, используйте следующие обороты:

The work of X indicates that ...
The work of X reveals that ...
The work of X shows that ...
Turning to X, one finds that ...
Reference to X reveals that ...
In a study of Y, X found that ...
As X points out, ...
As X perceptively states, ...
As X has indicated, ...
A study by X shows that ...
X has drawn attention to the fact that ...
X correctly argues that ...
X rightly points out that ...
X makes clear that ..

Если Вы не согласны с позицией автора:

X claims that ...
X states erroneously that ...
The work of X asserts that ...
X feels that ...
However, Y does not support X's argument that ...

Если Вы не хотите высказывать свое отношение и хотите сохранить "нейтралитет":

According to X...
It is the view of X that ...
The opinion of X is that ...
In an article by X, ...
Research by X suggests that ...
X has expressed a similar view.
X reports that ...
X notes that ...

X states that ...
X observes that ...
X concludes that ...
X argues that ...
X found that ...

Источник: <http://sh.spb.hse.ru/lang/arg/literature>